

Psicología
Nivel superior
Prueba 2

Lunes 14 de mayo de 2018 (mañana)

2 horas

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas, cada una de una opción diferente. Cada pregunta vale **[22 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[44 puntos]**.

Conteste **dos** preguntas, cada una de una opción diferente.

Se concederán puntos por la demostración de conocimientos y comprensión (que requiere el uso de investigaciones psicológicas pertinentes), muestras claras de pensamiento crítico (por ejemplo, aplicación, análisis, síntesis y evaluación) y organización de las respuestas.

Psicología del comportamiento anormal

1. Discuta los conceptos de normalidad y anormalidad.
2. Discuta la utilización de **uno o más** ejemplos de enfoque ecléctico en el tratamiento.
3. Explique, haciendo referencia a investigaciones psicológicas, **dos** etiologías de **un** trastorno de ansiedad, afectivo **o** alimenticio.

Psicología del desarrollo

4. Examine los posibles efectos de la privación y/o el trauma en la infancia en el desarrollo posterior.
5. Evalúe **uno o más** ejemplos de investigación psicológica (teorías y/o estudios) sobre la adolescencia.
6. ¿En qué medida el apego en la infancia juega un papel en la formación de relaciones más adelante en la vida?

Psicología de la salud

7. Discuta los aspectos fisiológicos y/o sociales del estrés.
8. Examine **uno o más** modelos y/o teorías sobre la promoción de la salud.
9. ¿En qué medida influyen los factores biológicos en el comportamiento relacionado con la salud?

Psicología de las relaciones humanas

10. Discuta **uno o más** orígenes sociales y/o culturales de la atracción.
11. Evalúe **dos** ejemplos de investigaciones (teorías y/o estudios) que investiguen el papel de la comunicación en la prevalencia de las relaciones.
12. ¿En qué medida influyen los factores socioculturales en las relaciones humanas?

Psicología del deporte

13. Evalúe **dos o más** técnicas utilizadas en el deporte para desarrollar habilidades.
 14. ¿En qué medida influye el papel de los entrenadores en el comportamiento individual y/o grupal en el deporte?
 15. Discuta **uno o más** modelos o teorías del síndrome de agotamiento o *burnout* en el deporte.
-